

ANIMACIÓN A LA LECTURA

PARA TRABAJAR EN EL AULA:

“LA MENTIRA”



LUEGO DE VER EL CUENTO ANIMADO
“LA MENTIRA” DE NUDLER,
RESPONDAN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:



- En el cuento “La mentira”, quien mentía y quien decía la verdad? fundamente
- ¿Que piensan de la actitud de Nacho al dirigirse a la Dirección con la lapicera de su compañero?
- ¿Es lo mismo mentir que confundirse? ¿Por qué?
- ¿Cómo solucionaron el conflicto de la lapicera de colores?
- ¿Te gustó el final del cuento? ¿Por qué?
- Te animás a escribir otro final.

GUÍA PARA AYUDAR A LOS NIÑOS PARA QUE NO MIENTAN:

- Primero deberán pensar y reconocer las situaciones en las que suelen mentir.
- Cuando se encuentren en una de esas situaciones, antes de decir algo, lo deberán pensar y hacer una reflexión para no mentir.
- Antes de decir una mentira, deben hacer silencio: es mejor quedarse callado que inventar algo o mentir, cuando les cueste decir la verdad es mejor que no digan nada sobre el tema.
- Deberán aprender a cambiar las mentiras por verdades: Poco a poco se irán sintiendo mejor diciendo la verdad.
- Si ante un conflicto, piensan en estos 4 sencillos pasos, conseguirán decir siempre la verdad y sentirse aliviados y sinceros.

Animación a la Lectura

Actividades para trabajar sobre la mentira.

Trabajo acerca del cuento animado “LA MENTIRA”, de Darío Nudler

OBJETIVOS:

- Comprender el concepto y las diferencias entre mentira y verdad.
- Favorecer la reflexión sobre las consecuencias de nuestras mentiras.
- Desarrollar la sinceridad por sobre la mentira.
- Dar estrategias para visibilizar diferentes posturas sobre una misma historia.

El proyecto consiste en ayudar a los niños y niñas a reflexionar sobre las situaciones en las que mienten y las consecuencias que puede generarles no decir la verdad.

Enseñarles a entender que la mentira no es la salida a una situación problemática sino que deberán comprender que mentir, sólo tiene consecuencias negativas.

Por otra parte, que entiendan que a corto o largo plazo, siempre la verdad prevalece y sale a la luz... Como dice la abuela de Nacho en el cuento... “La mentira tiene patas cortas”.

Es necesario que los niños comprendan que la mentira alimenta la sensación de inseguridad en ellos, ya que les genera una falsa y aparentemente protección, que en el momento pareciera que saca del problema, pero en realidad los mete en otro problema peor.

Debemos comenzar la charla con la premisa...“**Todos alguna vez hemos mentido**”, son diferentes las razones que nos pueden llevar a mentir: para evitar que nos reten o castiguen, para hacer una broma, por vergüenza, para quedar bien o por miedo a la opinión de los demás entre otras posibles razones.

La mentira la usamos para protegernos o para conseguir algún supuesto beneficio. Pero cuando mentimos no solucionamos nada, solo nos escondemos del problema y nos mentimos a nosotros mismos.

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR CON LOS NIÑOS

La docente realizará una puesta en común y conversará acerca de los beneficios de decir siempre la verdad.

Luego separara a los niños en grupos y les pedirá que escriban las respuestas a las siguientes preguntas.

Para finalizar, explicarán por grupos, las respuestas dadas y sacaran conclusiones del tema.

- ¿Recuerdan alguna mentira que han dicho?
- ¿Qué sintieron mientras estaban mintiendo?
- En qué situaciones piensan que un niño/a, puede mentir y por qué?
- ¿Qué se puede obtener con una mentira?
- ¿Qué se pierde al mentir y que se gana al decir la verdad?
- ¿Qué pasó cuando otra persona les descubre la mentira?
- ¿Les pasó?, ¿Que sintieron en ese momento?
- ¿Qué hubiera pasado si hubiesen dicho la verdad?
- ¿Qué se siente al decir la verdad?