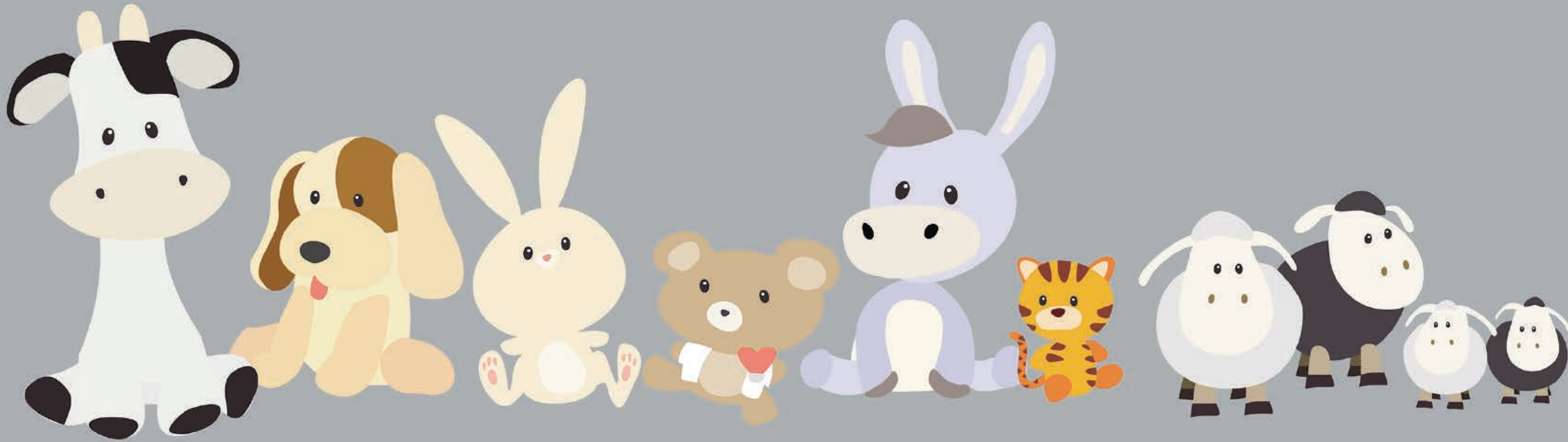


ANIMACIÓN A LA LECTURA...

¿Qué hacemos con el patito de goma?

Actividades para trabajar en la escuela

Educar con perspectiva en la diversidad



ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN LA ESCUELA

DISPARADOR: CUENTO EL PATITO DE GOMA

EDUCAR EN CON PERSPECTIVA EN LA DIVERSIDAD:

FUNDAMENTACIÓN PARA EL DOCENTE:

Educar en la diversidad, es una labor que todo docente debe realizar, es una tarea necesaria y estratégica a la vez.

Desde niños se estructura de manera constitutiva nuestra visión del mundo, que les va a permitir ver al otro como una persona diferente y a la vez poder reconocernos en ella.

Es necesario incentivar la desarticulación de los prejuicios que nos dividen como sociedad desde la comunidad educativa y solicitar la colaboración de las familias para llevar adelante este propósito, de ese modo se logra un valor aún más trascendente y multiplicador.

En este sentido, resulta de muy importante brindar herramientas que faciliten el trabajo en el aula en las temáticas de discriminación, bullying, xenofobia y racismo, disminuyendo la violencia de estas prácticas en el ámbito educativo y permitiendo la inclusión escolar.

La escuela tiene un rol fundamental en la internalización de normas, valores y creencias.

Como institución, es un reflejo de la sociedad a la que pertenecen los niños que asisten a ella, la sociedad muchas veces es discriminatoria; sin embargo la escuela también tiene la capacidad de ser el motor del cambio hacia una comunidad más diversa e inclusiva.

Con el transcurso del tiempo se han logrado muchos avances tangibles en la transformación del currículum escolar para evitar exclusiones, pero en algunas situaciones, permanece latente, ese conjunto de ideas, sentidos y percepciones que se transmiten de manera implícita, reproduciendo un sistema de estereotipos que naturaliza una mirada discriminatoria del otro.

Algunas señales reveladoras para determinar si un estudiante vive acoso escolar o actos de discriminación son:

- Tener miedo de ir o regresar caminando de la escuela.
- Bajar su desempeño escolar.
- No querer ir a la escuela.
- Llegar con la ropa, libros o tareas destruidas.
- Tener pocos amigos.
- Falta de apetito, dolores de cabeza y/o de estómago, sobre todo antes de ir al colegio.
- Volverse retraído: aspecto triste, deprimido y de infelicidad.
- Tartamudear.
- Comenzar a golpear a otros niños.
- Orinarse en la cama.
- Presentar golpes, rasguños, cortadas.

- Tener pesadillas u otras alteraciones del sueño: insomnio, o quedarse dormido llorando.
- Cambia de humor de forma inesperada, está irritable y con rabia repentina.
- Perder sus cosas.
- Negarse a decir lo que está pasando.
- Infligirse heridas y/o ideación suicida.

Es importante para los docentes y los padres, estar alerta ante cualquiera de estos signos que puedan presentar los niños. Se debe intervenir de inmediato para buscar el origen del problema y abordarlo de modo interdisciplinario y en conjunto la escuela y la familia.

PARA TENER EN CUENTA:

El intento de suicidio es la medida más radical que encuentran los y las estudiantes para dar término a situaciones de acoso escolar o discriminación.

La Organización Mundial de la Salud reconoce la existencia de varios factores que actúan acumulativamente para aumentar la vulnerabilidad de una persona al comportamiento suicida.

Entre los factores de riesgos vinculados a la comunidad y las relaciones están el estrés, la discriminación, un sentido de aislamiento, el abuso, la violencia y las relaciones conflictivas.

PARA TRABAJAR EN EL AULA CON LOS NIÑOS:

- 1) Si tuvieran que decir cual es el tema principal del cuento, ¿Cúal les parece que sería? ¿Por qué?
- 2) ¿Qué sentimientos o sensaciones te surgieron al leer el cuento?
- 3) Si fueses el escritor del cuento ¿Dónde hubieses puesto al patito de goma?
- 4) ¿Qué opinas del modo que se comporta el oso de peluche en el cuento?
- 5) Si estuvieses en el lugar del oso de peluche, ¿Qué le preguntarías al Patito de goma antes de decidir a dónde se debe colocar?
- 6) ¿Consideras que las Barbies tuvieron una buena actitud con el Patito de Goma? Fundamente su respuesta.
- 7) Reflexionen acerca de estas frases del cuento y escriban que opinan de ellas:
 - Tiene sentimientos igual que nosotros. Los sentimientos no son de peluche ni de goma.
 - Tal vez deberían saber que yo me siento un animal de peluche y siento que pertenezco a esta sociedad.
 - Si el Pato de Goma se siente un animalito, es porque es un animalito. Deberíamos respetarlo en su sentir...

PARA TRABAJAR EN GRUPOS EN EL AULA:

Luego de la lectura del cuento y realización de las actividades propuestas, la docente armará grupos para trabajar el tema: **DISCRIMINACIÓN**.

1. Conversen en el grupo e intercambien experiencias de actos de discriminación.

2. Realicen en grupo la siguiente encuesta y respondan considerando las situaciones de Discriminación vividas en la escuela.

¿Alguna vez te has sentido discriminado por el color de tu piel?

- a. Sí
- b. No

¿Alguna vez te has sentido discriminado por el tu forma de hablar?

- a. Sí
- b. No

¿Alguna vez te has sentido discriminado por tus costumbres?

- a. Sí
- b. No

¿Con qué frecuencia observas actos de discriminación entre los alumnos de la escuela o en el grado?

- a. Siempre
- b. Casi siempre
- c. A veces

- d. Casi nunca
- e. Nunca

¿Qué debe hacer un alumno cuando se siente discriminado por sus compañeros? Elijan solo una opción.

- a. Expresar que le molesta
- b. Informar a una autoridad del colegio
- c. Pedir ayuda a los padres
- d. No informar
- e. Ser indiferente

3. ¿Qué pasaría si todas y todos, fuésemos iguales?

4. Pueden recordar algún tipo de discriminación de la que hayan sido testigo o les haya pasado a ustedes. Describan cómo fue la situación que vivieron.

5. ¿Cómo se sintieron en ese momento? ¿y después?

6. Cada uno de los grupos, deberán pensar una situación de discriminación que podría suceder en la escuela y luego deberán inventar una historia.
Recuerden que la historia debe tener introducción, nudo y desenlace.

7. Con la historia terminada, realizarán una pequeña parodia y la expondrán al resto de sus compañeros.

8. Por grupos deberán realizar una campaña de concientización. Deberán armar carteles y afiches para decorar la escuela.