

# EN LA PLAZA DE ATRÁS

DIRECTORA - PRODUCTORA DE LA COLECCIÓN  
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN  
Celeste Soledad Gonzalía

COLECCIÓN 2020 - PROYECTO DEL CUENTO:  
HISTORIAS EN LA PLAZA DE ATRÁS -  
Mariela Reiman  
María Laura Dedé



**MUTUAL DOCENTE**  
**AMCDA**

ASOCIACIÓN MUTUAL CÍRCULO DOCENTE DE LA ARGENTINA

CASA CENTRAL: San José 175 - (1834) Turdera - Buenos Aires  
Buenos Aires - Argentina - Tel: (011) 4231-7500

# EN LA PLAZA DE ATRÁS

Maria Laura Dedé  
Mariela Reiman

Ser y  
contar  
COLECCIÓN 2020



## RECURSOS PARA DOCENTES

### OBJETIVOS PEDAGÓGICOS DE LAS FICHAS (y respuestas)



**MUTUAL DOCENTE**  
**AMCDA**

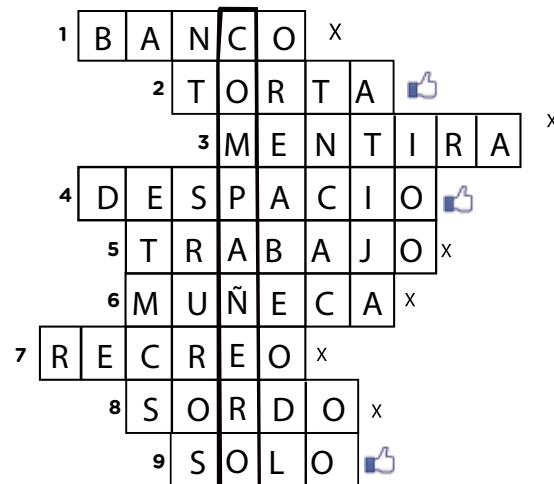
# OBJETIVOS PEDAGÓGICOS DE LAS FICHAS (y respuestas)

## FICHA 1 Lo que SÍ y lo que NO.

Que los niños y niñas sean conscientes de cómo pueden ejercer su libertad individual sin vulnerar los derechos de los demás.

## FICHA 2 Porque es un buen compañero...

Que los niños y niñas adquieran actitudes que favorecen la solidaridad y el compañerismo.



## FICHA 3 Prejuicio y discriminación

Que los niños y niñas no prejuzguen ni discriminen, y que puedan ponerse en el lugar del otro.

## FICHA 4 Derecho a no sufrir violencia

Que los niños y niñas conozcan su derecho a ser protegidos de toda forma de violencia y reconozcan cuáles son.

M	E	N	T	I	R	R	P	
						O	E	
						B	G	
						A	A	
B	U	R	L	A	R	R	R	
A	B	A	N	D	O	N	A	R

Decir algo que no es verdad.

Sacarle algo a alguien sin avisarle.

Golpear

Cargar, poner un apodo, reírse del otro.

Dejar desprotegido a alguien.

## FICHA 5 ¿Qué es intimidar a alguien?

Que los niños y niñas comprendan la gravedad de la intimidación entre pares, sus características y tengan recursos para expresarse si sucede en su entorno.

# OBJETIVOS PEDAGÓGICOS DE LAS FICHAS (y respuestas)

## FICHA 6 El hostigamiento no es sólo entre dos.

Que los niños y las niñas comprendan que el hostigamiento o bullying a un compañero/a es un problema que afecta al grupo y que no solo involucra al que es agredido y al que agrede, y que todos pueden ayudar para que se termine.

El/la que es hostigado/a:

- NO QUIERE IR A LA ESCUELA
- TIENE MIEDO
- SIENTE RABIA
- SIENTE IMPOTENCIA
- TIENE PESADILLAS
- SE AÍSLA

A los testigos, esta situación:

- LES DA CULPA
- LOS ANGUSTIA
- LES DA MIEDO
- LOS HACE QUERER CAMBIARSE DE ESCUELA

El/la que hostiga:

- BUSCA LLAMAR LA ATENCIÓN
- TIENE MIEDO
- TIENE BRONCA
- NO ENTIENDE QUE TIENE UN PROBLEMA
- SE SIENTE SOLO
- SE CREE LÍDER

## FICHA 7 ¡Yo tengo 1456 amigos!

Que los niños y niñas reflexionen sobre las diferencias entre "amigos" verdaderos y "contactos" de Internet. Que adquieran pautas de autocuidado y de cuidado del otro cuando usan tecnologías.

## FICHA 8 ¿Qué es el acoso en internet?

Que los niños y niñas reflexionen sobre comportamientos de agresión reiterada a algún compañero/a usando tecnologías, comprendan la gravedad de esas actitudes y puedan incorporar pautas de convivencia para interactuar en entornos virtuales.

	I	N	T	E	R	N	E	T
	A						S	
		D					I	
C	E	L	U	L	A	R	L	
A				L			E	
S					T		N	
A	N	O	N	I	M	A	C	
C	O	M	P	A	R	T	I	R
M	A	L	T	R	A	T	O	